

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 547»**

Введено в действие  
приказом  
от 24.09.2014 г.  
№ 388а-с/12  
Директор  
Белюсова О.А.



Утверждено на  
Управляющем совете  
протокол  
от 24.09.2014 г. № 1  
Богданова Е.Б.  
Председатель УС  
Богданова Е.Б.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
(протокол № 1  
от 28.08.2014 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

№ 12

**Положение**

**об индивидуальном учебном плане**

Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Уставом и Учебным планом ГБОУ Школы № 547.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ Школы № 547 (далее — Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1);
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

1.1.2. с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом ГБОУ Школы № 547 (п. 3.5, 3.6 раздела 3);
- основной образовательной программой среднего общего образования;
- учебным планом ГБОУ Школы № 547 (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в Школе.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП СОО и призван обеспечить развитие потенциала каждого старшеклассника, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующей ступени общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и родителями (законными представителями) для расширенного изучения или как профильные дисциплины;
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.5.3. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего) СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является в составе ООП СОО объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы.

1.8. Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается, педагогическим советом, управляющим советом Школы в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др. (при необходимости перечисляются соответствующие нормы, локальные нормативные акты образовательной организации).

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей каждого старшеклассника, в том числе обучающихся с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующей ступени обучения для учащихся, выразивших желание обучаться в группах профильного обучения следующей направленности: социально-экономической, социально-гуманитарной, физико-математической, биолого-химической.

2.2.2. Установление равного доступа к качественному образованию разным категориями обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями, индивидуальными образовательными потребностями, учитывая детей с ОВЗ.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

обеспечение

- поддержки мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

реализация

- профильного обучения на ступени старшей школы;

2.4. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей ступени базовой школы;
- составления учебного плана учащихся третьей ступени обучения школы;
- составления расписания учащихся третьей ступени обучения школы;
- формирования индивидуальных маршрутов учащихся в системе профильного обучения;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс средней школы;
- представления материалов, подтверждающих специализацию образования в соответствии с выбором учащегося.

2.5. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация профильного обучения;

3. Содержание индивидуального учебного плана

3.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

3.2. Содержание ИУП должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП СОО;

соответствовать:

- направленности (профилям) образования Школы;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП СОО;
- специфике и традициям Школы;
- запросам участников образовательных отношений.

3.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору учащегося:

- базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные предметы, обеспечивающие расширенное изучение отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора Школы.

4.1.2. При формировании ИУП среднего (полного) общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или профильном (расширенном) уровне;
- учебный план профиля обучения должен содержать не менее 2 учебных предметов на расширенном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- анкетирование учащихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора по учебной работе Школы, ответственный за организацию профильного обучения, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой формирует предварительный вариант учебного плана школы - проект ИУП по группам и представляет на обсуждение и утверждение педагогического совета;
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют (перечислить необходимое) заявление на ИУП;
- при формировании групп проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, Базисного учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Школы.

4.2. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов в соответствии с Положением о рабочей программе.

4.4. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем директора по учебной части, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации.

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации ООП СОО.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Школе.

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение

6.1. Реализация ИУП в Школе является обязательным для учащихся на третьей ступени обучения и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора по УВР составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов) осуществляется в установленном порядке.