

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 547»**

Введено в действие

приказом

от 24.09.2014 г.

№ 388а-04/12

Директор

Белусова О.А.



Утверждено на

Управляющем совете

протокол

от 24.09.2014 г. № 1

Богданова Е.Б.

Председатель УС

Богданова Е.Б.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

(протокол № 1

от 28.08.2014 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

№ 9

**об организации индивидуального обучения на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закон об образовании), постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 25 декабря 2013 г).

1.2. Положение устанавливает порядок предоставления меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа» № 547 (далее – Школа) в форме индивидуального обучения на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**2. Порядок реализации права на получение образования граждан с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся 1-11 классов образовательной организации, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей). Такой обучающийся имеет все права и обязанности обучающегося на все время освоения образовательной программы.

2.2. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости обучения на дому ребенка может быть выдана на различные сроки обучения.

По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в образовательной организации.

2.3. Школа издает приказ об организации обучения на дому, в котором утверждается учебный план, назначаются учителя для проведения учебных занятий. Контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора, ответственного за организацию обучения на дому.

2.4. Для организации обучения на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными

представителями) обучающегося. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1 – 4 классах — 8 часов в неделю;
- в 5 – 7 классах — 10 часов в неделю;
- в 8 – 9 классах — 11 часов в неделю;
- в 10 – 11 классах — 12 часов в неделю.

Увеличение часов достигается за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка, в том числе с использованием информационных технологий.

2.6. Журнал обучения на дому, в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка, оформляется на каждого обучающегося. Срок хранения журнала обучения на дому соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел образовательной организации.

2.7. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора.

2.8. Данные об итогах триместра (четверти) (2-9 классы) или полугодий (10-11 классы), информацию о его переводе в другой класс и выпуске из образовательной организации своевременно вносят в классный журнал.

2.9. В целях социальной адаптации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечащего врача.

2.10. На уровнях основного общего и среднего общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на обучении на дому, их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на обучении на дому**

3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов и компонентов государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на обучении на дому, по итогам учебного триместра или полугодия и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами образовательной организации, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

3.3. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в образовательной организации установленного образца.

3.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.